

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
протокол № 1
от « 28 » 08 2025 год

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 14 «Зернышко»
Е.Н.Чернова
«Детский сад
комбинированного
вида №14
«Зернышко»
Введено в действие
Приказом заведующего № 135
от « 18 » 08 2025 год

ГODOVOЙ ПЛАН ЕЛЛЫК ПЛАН

муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №14 «Зернышко»
на 2025 – 2026 учебный год

г. Набережные Челны

Общая характеристика дошкольного учреждения

Информационная справка ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 14 «Зернышко» расположен по адресу: Республика Татарстан, г. Набережные Челны, улица Шамиля Усманова, дом 98.

Сокращенное название МБДОУ «Детский сад № 14 «Зернышко» - детский сад комбинированного вида.

Дата открытия детского сада 1982 год. Детский сад построен по типовому проекту.

Проектная мощность учреждения на 240 мест. Здание типовое, имеется 2 этажа, общая площадь 3920,4 кв. м., соответствует санитарным нормам. Земельный участок детского сада зонирован: групповые площадки; общая физкультурная площадка; огород; хозяйственная площадка; зеленые насаждения, оснащен МАФами, прогулочными навесами.

Территория дошкольного учреждения огорожена металлическим забором, имеет участки для возрастных групп со стандартным оборудованием, зеленые насаждения по всему периметру детского сада, уличную спортивную площадку.

По итогам аттестации и аккредитации дошкольному учреждению присвоена 2 категория.

Тел./факс 8 (8552)56-83-76

e-mail: sad014@list.ru

Учредитель – муниципальное казенное учреждение «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан».

МБДОУ «Детский сад №14 «Зернышко» осуществляет свою деятельность на основании:

— Устава

— Лицензии на образовательную деятельность – Серия 16Л 01 № 0002955 регистрационный № 7052 от 20.08.2015 г. в соответствии с которой, детский сад имеет право осуществления деятельности по программам дошкольного образования.

— Лицензии на ведение медицинской деятельности - ЛО-16-01-002233 от 26.10.2012 года.

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

Конституцией РФ, Конституцией РТ, действующим законодательством, Указами Президента РФ, Указами президента РТ, решениями правительства РФ, решениями Правительства РТ, нормативными правовыми актами Минпросвещения России и МО и Н РТ, нормативными правовыми актами муниципального образования города Набережные Челны, Уставом МБДОУ «Детский сад № 14 комбинированного вида».

В целях информирования населения о деятельности детского сада работает сайт ДОУ в системе «Электронное образование Республики Татарстан» <https://edu.tatar.ru>. На сайте представлены нормативные документы, основные направления деятельности ДОУ, фотоматериалы отдельных мероприятий.

Система управления

1. Организационно – педагогическая деятельность

4.1. Педагогические советы

Педагогический совет № 1(установочный)

Тема: Основные задачи и направления работы ДОУ на 2025/2026 учебный год

Цель: принять годовой план ДОУ, наметить конкретные пути развития ДОУ на предстоящий учебный год

Дата: август

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Выбор председателя и секретаря педсовета		Заведующий
2	Итоги работы педагогического коллектива за летний оздоровительный период 2025 года.		Заведующий Старшая медсестра
3.	Итоги августовской конференции работников образования города Набережные Челны.		Заведующий
4.	Обсуждение и утверждение основных задач и годового плана работы на 2025-2026 учебный год. Утверждение сетки организованной образовательной деятельности, режима дня, программ дополнительного образования.		Заведующий Старший воспитатель
5.	Рассмотрение проектов и утверждение нормативных локальных актов ДОУ.		Заведующий
6.	Выборы членов совета педагогов, аттестационной комиссии, балансовой комиссии.		Заведующий
7.	Принятие проекта решения педагогического совета		Заведующий Ст. воспитатель
Подготовка к педсовету			
1.	Подготовка проекта годового плана. Составление сетки ООД, режима дня	август	Заведующий Старший воспитатель
2.	Разработка программ по дополнительным услугам, планов воспитательно-образовательной работы		Педагоги ДОУ
3.	Обновление и оформление стендов в холлах ДОУ		Старший воспитатель
4.	Подготовка информационных буклетов по дополнительному образованию детей		Старший воспитатель
5.	Оформление наглядной информации для		Педагог-

	педагогов и родителей на сайте ДОУ		психолог
--	------------------------------------	--	----------

Педагогический совет № 2(тематический)

Тема: «Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания через построение целостного педагогического процесса посредством проектной деятельности»

Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросам духовно-нравственного воспитания дошкольников используя метод проектов как инновационную педагогическую технологию

Дата: ноябрь

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Анализ выполнения решений педсовета №1		Заведующий ДОУ
2.	Выступление «Духовно-нравственное воспитание дошкольников. Основные направления в работе с детьми по духовно-нравственному воспитанию»		Воспитатель Галиуллина Р.Ф.
3.	Итоги тематической проверки: «Организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» (гр.1,10,11)		Заведующий Старший воспитатель
4.	Презентация проектов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников		Педагоги
5.	Принятие проекта решения педагогического совета		Заведующий
Подготовка к педсовету			
1.	Памятка: «Все о технологии проектной деятельности»	сентябрь	Педагог-психолог
2.	Тематический контроль: «Организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» (гр.1,10,11)	октябрь	Комиссия ДОУ
3.	Просмотр образовательной деятельности по духовно- нравственного воспитанию детей	октябрь	Воспитатели, узкие специалисты гр.1,10,11
4.	Разработка проектов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников	октябрь	Педагоги ДОУ
5.	Конкурс-выставка «Семейное древо»	октябрь	Воспитатели Родители
6.	Просмотр проектов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников	ноябрь	Совет педагогов

Педагогический совет № 3 (тематический)

Тема: «Современные подходы по развитию математических представлений и сенсорных эталонов у дошкольников»

Цель: Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по формированию элементарных математических представлений у детей.

Дата: март

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Анализ выполнения решений педсовета №2		Заведующий ДОУ
2.	Педагогический портфель – выступление из опыта работы по теме педсовета		Воспитатель Султанова З.Р.
3.	Итоги тематической проверки «Организация работы по развитию математических представлений и сенсорных эталонов у дошкольников» (гр.4,5,6,7)		Заведующий Старший воспитатель
4.	Кейс интересных находок в форме мастер – класса «Занимательная игротека по ФЭМП» (выставка игр, пособий)		Воспитатели групп
5.	Принятие проекта решения педагогического совета		Заведующий
Подготовка к педсовету			
1.	Изучение литературы по данной тематике, подготовка выступлений	февраль	Педагоги ДОУ
2.	Оформление для родителей информации на стендах групп по теме педсовета	февраль	Воспитатели групп
3.	Тематическая проверка «Организация работы по развитию математических представлений и сенсорных эталонов у дошкольников» (гр.4,5,6,7)	февраль	Комиссия ДОУ
4.	Открытые занятия по ФЭМП (гр. 4,5,6)	февраль	Воспитатели гр. 4,5,6
5.	Конкурс дидактических игр, пособий по ФЭМП «Занимательная игротека по ФЭМП»	февраль	Комиссия ДОУ

Педагогический совет № 4 (итоговый)

Тема: Итоги работы ДОУ за 2025-2026 учебный год. Перспектива

Цель: проанализировать работу коллектива ДОУ за учебный год, выявить успехи и недостатки в работе

Дата: май

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Анализ выполнения решений педсовета №3		Заведующий
2.	Анализ оздоровительной работы за учебный год. Анализ заболеваемости и посещаемости		Старшая медсестра
3.	Анализ выполнения Годового плана – узкими специалистами		Узкие специалисты
4.	Итоги выполнения задач учебного года		Заведующий
5.	Обсуждение и утверждение плана на летний оздоровительный период		Старший воспитатель
6.	Принятие проекта решения педагогического совета		Заведующий

Подготовка к педсовету

1.	Просмотр итоговых занятий по всем возрастным группам	апрель	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Подготовка отчетов педагогами за 2025/2026 учебный год	май	Педагоги ДОУ
3.	Собеседование с педагогами по итогам года	май	Заведующий Ст. воспитатель
4.	Разработка плана на летней оздоровительной работы, сетки занятий, режимов дня.	май	Старший воспитатель
5.	Подготовка справки «Анализ выполнения годовых задач ДОУ за 2025/2026 уч. год	май	Заведующий Ст. воспитатель

4.2.Медико – педагогические советы

Медико-педагогический совет № 1

Тема: «В детский сад без слез»

Цель: повысить профессиональную компетенцию педагогов в организации работы с детьми и родителями групп раннего возраста и по успешной адаптации к условиям детского сада.

Дата проведения: сентябрь

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Анализ состояния здоровья вновь поступивших детей		Старшая медсестра
2.	Анализ прохождения адаптации вновь поступивших детей. Создание оптимальных условий для комфортной адаптации детей к условиям ДОУ через организацию взаимодействия педагогов и родителей		Педагог - психолог
3.	Взаимодействие педагогов и родителей в период адаптации к условиям дошкольного учреждения» (из опыта работы)		Воспитатель Галиуллина Р.Ф.
4.	Принятие решения медико-педагогического совета		Заведующий
Подготовка к педсовету			
1.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей «Будем знакомы»	сентябрь	Педагог - психолог
2.	Сбор социальных и анамнестических данных.	август-сентябрь	Педагоги ДОУ
3.	Анализ адаптационного периода по листам адаптации.	сентябрь	Педагог – психолог, старшая медсестра
4.	Подготовка информационного и практического материала по вопросам воспитания и обучения детей раннего возраста.	август-сентябрь	Педагог - психолог
5.	Адаптационные занятия.	сентябрь	Педагог - психолог
6.	Анализ анкет родителей вновь поступивших детей «Родной язык в семье»	сентябрь	Воспитатель по обучению детей тат.яз.

Медико-педагогический совет № 2

Тема: Оздоровительная работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста

Цель: систематизировать знания педагогов об организации оздоровительной работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста

Дата проведения: февраль

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Отчет о выполнении решений предыдущего медико –педагогического совета		Заведующий
	Организация здоровьесберегающего пространства в группе		Инструктор по физ.культуре
2.	Организация питания в группах раннего младшего дошкольного возраста		Старшая медсестра
3.	Мастер-класс видеопросмотр «Утренняя гимнастика с малышами»		Воспитатель Галиуллина Р.Ф.
4.	Мастер-класс видеопросмотр «Педагогическое руководство приёмом пищи детьми в младшей группе»		Воспитатель Гончарова О.В.
5.	Принятие решения медико-педагогического совета		Заведующий
Подготовка к педсовету			
1.	Информационные листы для родителей ✓ Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего и младшего дошкольного возраста ✓ Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста	январь	Воспитатели групп №6,7
2.	Подбор методической литературы по данной теме		Старший воспитатель
3.	Подготовка мастер-классов «Педагогическое руководство приёмом пищи детьми в младшей группе» «Утренняя гимнастика с малышам		Воспитатели групп №6,7

4.3. Семинары

Семинар-практикум №1

Тема: «Единое коррекционное пространство в ДОУ»

Цель: расширение навыков и умений по организации работы с детьми ОВЗ

Дата проведения: октябрь

№	Содержание	Ответственные
1	Дети с ОВЗ. Особенности организации работы в ДОУ	Педагог-психолог Костылева Т.А.
2	Специфика работы воспитателя с детьми с ОВЗ	Воспитатель Шаймарданова Е.М.
Практическая часть		
1	Игровые приемы по формированию звуковой культуры речи у дошкольников	Учитель-логопед Тюрина А.Г.
2	Игровые приемы по формированию грамматического строя речи у дошкольников	Учитель-логопед Ганиулина Л.А.

Семинар-практикум №2

Тема: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками».

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов в области применения здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Дата проведения: апрель

№	Содержание	Ответственные
1	Здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками.	Инструктор по ФК
2	Медико-профилактические технологии. Закаливание в детском саду.	Ст. мед/с
3	Музыкотерапия как здоровьесберегающая технология в работе с дошкольниками	Муз. руководитель
Практическая часть		
1	Мастер-класс «Нейрогимнастика в работе с дошкольниками»	Педагог-психолог
2	Мастер-класс «Дыхательная гимнастика»	Учитель-логопед Солтанова Р.Х.

4.4. Психолого-педагогический консилиум (ППк)

Цель: Обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОО и воспитанников, исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Заседание	Срок	Ответственные
<u>Заседание №1</u> 1. Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк. 2. Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия. 3. Адаптация детей раннего возраста ДОО. 4. Диагностика физической подготовленности детей (МКР). 5. Психологическая готовность к школьному обучению на начало учебного года. 6. Итоги обследования речевого развития дошкольников в логопедических группах на начало года 7. Итоги обследования дошкольников с задержкой психического развития на начало года 8. Выявление детей, имеющих нарушения (проблемы) развития для направления на городскую ПМПК с целью определения индивидуального педагогического маршрута. 9. Рассмотрение заявок воспитателей и специалистов. 10. Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей. Консультативная помощь.	октябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог Инструктор ФК Учителя-логопеды Учитель-дефектолог
<u>Заседание №2</u> 1. Рассмотрение заявок воспитателей и специалистов 2. Итоги обследования детей, имеющих нарушения (проблемы) развития для направления на городскую ПМПК с целью определения индивидуального педагогического маршрута 3. Выработка рекомендаций и составление карт индивидуального маршрута развития детей.	декабрь	Старший воспитатель Педагог-психолог Инструктор ФК Учителя-логопеды
<u>Заседание №3</u> 1. Итоги физической подготовленности детей.	май	Старший воспитатель

2. Психологическая готовность к школьному обучению на конец учебного года. 3. Итоги обследования речевого развития дошкольников в логопедических группах 4. Итоги обследования дошкольников с задержкой психического развития 5. Выявление детей, имеющих нарушения (проблемы) развития для направления на городскую ПМПК с целью определения индивидуального педагогического маршрута. 6. Рассмотрение заявок воспитателей и специалистов.		Педагог-психолог Инструктор ФК Учителя-логопеды
Внеплановые	В течение года	Ст. воспитатель Педагог-психолог

4.5. Педагогические недели

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	<i>Неделя творчества А. Алиша</i> - тематические беседы о А.Б. Алише - чтение произведений А. Б. Алиша - просмотр мультфильмов по сказкам А.Б. Алиша - выставка книг А. Б. Алиша - выставка рисунков и поделок, выполненных совместно с родителями «Путешествие в мир сказок Алиша»- по произведениям А. Алиша детских рисунков «Сказочный мир Алиша»	Сентябрь	Педагоги ДОУ
2	<i>Неделя «Хорошо рядом с мамой»</i> - тематические беседы, ООД в группах - сюжетно-ролевая игра «Семья» - видеоинтервью «Самая любимая, самая родная»	Ноябрь	Воспитатели ДОУ
3	<i>Неделя здоровья</i> - тематические беседы, ООД «Уроки Айболита» - рассматривание иллюстраций о спорте и ЗОЖ, чтение художественной литературы о спорте и ЗОЖ - дидактические игры по валеологии - спортивное развлечение оформление итогов по неделе здоровья (фотоколлаж, папка-передвижка, альбом, стенгазета, книга...)	Январь	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
4	<i>Декада родного языка</i> - тематические беседы в группах - вечера народных сказок, игр, потешек - открытые ОД татарского языка для родителей	февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Воспитатели групп
5	<i>Неделя творчества Г.Тукая</i> - ООД, тематические беседы о жизни и творчестве Г.Тукая - викторина “Путешествие по сказкам Г.Тукая - выставка рисунков «Сказочные герои Г.Тукая»	апрель	Воспитатель по обучению детей
6	<i>Неделя «День Победы»</i> - тематические беседы - папки-передвижки, стенгазеты «Герои, в честь которых названы улицы	май	Музыкальные руководители Воспитатели ДОУ

	Набережных Челнов» «Герои ВОВ Татарстана» «Расскажем детям о войне» -выставка детского творчества «Весна Победы!» -праздничный концерт		
--	--	--	--

4.6.Смотры-конкурсы

Конкурсы по ДОУ

Месяц	Наименование	Ответственный
ноябрь	Конкурс проектов по духовно- нравственному воспитанию дошкольников	Старший воспитатель
февраль	Конкурс дидактических игр, пособий по ФЭМП «Занимательная игротка по ФЭМП»	Старший воспитатель

Конкурсы по управлению образования

Месяц	Наименование	Ответственные
октябрь	Воспитатель года-2025	Заведующий, ст. воспитатель
октябрь	Конкурс агитбригад по БДД	Ст.воспитатель педагоги ДОУ
октябрь	Джалиловские чтения	Воспитатель по обучению детей тат.яз.
ноябрь	Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Ст.воспитатель
ноябрь	Бэхет йолдызы	Музыкальный руководитель
ноябрь	Говорю и работаю на татарском языке	Воспитатель по обучению детей тат.яз.
ноябрь	Городской конкурс «Звёздочки XXI века»	Музыкальный руководитель
январь	«Минем балам татарча сөйләшә»	Воспитатель по обучению детей тат.яз.
Январь	Фестиваль –конкурс «Первые шаги»	Музыкальный руководитель
Январь	Конкурс юных чтецов «Родной язык – моё богатство»	Воспитатель по обучению детей тат.яз.
февраль	Чемпионат «Юный мастер»	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
февраль- март	Конкурс «Зелёный огонёк»	Ст.воспитатель
март	Городской конкурс «Татар малае.Татар кызы»	Воспитатель по обучению детей тат.яз.
март	Конкурс детско-юношеского творчества пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ

март апрель	Дорогою добра	Учителя - логопеды
апрель	Конкурс юных чтецов Г.Тукая	Воспитатель по обучению детей тат.яз.

4.7.Выставки

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Выставка рисунков и поделок, выполненных совместно с родителями «Путешествие в мир сказок Алиша»- по произведениям А. Алиша (холл)	сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Воспитатели мл., ср., ст. подг. гр.
2.	Конкурс-выставка «Семейное древо» (холл)	октябрь	Воспитатели всех групп
3.	Выставка рисунков «Красная ромашка» (группы)	октябрь	Воспитатель по обуч. детей тат. яз. Воспитатели ср., ст. подг. гр.
4.	Видео поздравление мам ко Дню матери «Самая любимая, самая родная» (родительский чат)	ноябрь	Педагог-психолог Воспитатели ст. подг. гр.
5.	Конкурс-выставка елочных украшений-самоделок «Новогодние сюрпризы» (холл)	декабрь	Воспитатели всех групп
6.	Выставка детских рисунков, поделок, стенгазет «Есть такая профессия Родину защищать» (группы)	февраль	Воспитатели всех групп
7.	Выставка фотографий, рисунков «Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестра» (холл)	март	Воспитатели всех групп
8.	Семейная фотовыставка «На субботник всей семьей» (группы)	апрель	Воспитатели всех групп
9.	Выставка рисунков «Сказочные герои Г. Тукая» (группы)	апрель	Воспитатель по обуч. детей тат. яз. Воспитатели ср., ст. подг. гр.
10.	Выставка детских рисунков «Весна Победы!» (холл)	май	Воспитатели ср., ст. подг. гр.
11.	Смотр-выставка выносного материала, оформление веранд	май	Воспитатели всех групп

4.8. Коллективные просмотры педагогического процесса

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Просмотр образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию дошкольников	ноябрь	Воспитатели, узкие специалисты гр.№1,10,11
2.	Просмотр образовательной деятельности по формированию элементарных математических знаний у дошкольников (гр. 4,5,6)	февраль	Воспитатели гр.№4,5,6
3.	Итоговые занятия	апрель	Педагоги ДОУ

4.9 Консультации для педагогов

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1	-Требования к уголкам УМК,ЭРС. -Учебно-методические комплекты по обучению детей двум государственным языкам РТ. -Планирование работы по обучению детей государственным языкам	сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2	Проведение диагностики по МКР физической готовности	сентябрь	Инструктор по ФК Пристапчук Е.В.
3	Роль воспитателя на ООД по физкультуре	октябрь	Инструктор по ФК Пристапчук Е.В
4	Роль воспитателя при подготовке детей к развлечениям	октябрь	Музыкальный руководитель Арешко Н.А.
5	-Анализ результатов исследования готовности к школе. Коррекция готовности к школьному обучению -Сформированность предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников. Результаты диагностики. -Критерии асоциальных семей	октябрь	Педагог-психолог Костылева Т.А.
6	Речевые игры в нравственном воспитании дошкольников	ноябрь	Учитель-логопед Солтанова Р.Х.
7	Роль воспитателя в обеспечении речевой среды по реализации УМК	ноябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
8	Понятие одаренности, виды одаренности	ноябрь	Педагог-психолог Костылева Т.А.
9	-Особенность работы с детьми с различными видами ОВЗ -Возрастные особенности развития детей дошкольного возраста. Основные кризисы дошкольного возраста	декабрь	Педагог-психолог Костылева Т.А.
10	Использование дидактического материала по УМК для закрепления знаний по татарскому языку в режимных моментах	январь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
11	Формы сотрудничества музыкального руководителя и воспитателя по музыкальному развитию детей	январь	Музыкальный руководитель Арешко Н.А.
12	Сопровождение детей из «неблагополучных семей» в условиях детского сада	декабрь	
13	Речевой этикет	март	Учитель-логопед Ганиулина Л.А.
14	-Вопросы успешного взаимодействия музыкального руководителя и воспитателей в ДОУ. -Роль воспитателя в процессе музыкального	март	Музыкальный руководитель Арешко Н.А.

	воспитания детей дошкольного возраста		
15	-Основные проблемы одарённых детей	март	Педагог-психолог Костылева Т.А.
16	-Особенности проектной деятельности в ДОУ	апрель	Педагог-психолог Костылева Т.А.

Система образовательной деятельности

2. Система оздоровительной деятельности

5.1. Закаливание детей

№ п/п	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные
1.	<i>Оптимизация режима</i>			
1.1.	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного и гибкого режима	№6,7	ежедневно	воспитатели, педагог – психолог, ст. медсестра
1.2.	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных способностей	все группы	ежедневно	старший воспитатель
1.3.	Организация микроклимата и стиля жизни группы	все группы	ежедневно	воспитатели
2.	<i>Организация двигательного режима</i>			
2.1.	Физическая культура (ОД)	1,2,6,4, 5,10,11	2 раза в неделю + 1 на воздухе	физинструктор, воспитатели
2.2.	Утренняя гимнастика	все группы	ежедневно в зале или на воздухе (тёплое время года) 10 – 12 мин.	воспитатели, физинструктор
2.3.	Гимнастика после дневного сна	все группы	ежедневно по мере подъема 10 мин.	воспитатели, контроль ст. м/с и ст. воспитателя
2.4.	Корректирующая гимнастика	1,2,4,5, 6,10,11	ежедневно по мере подъема, на ОД по физкультуре, утренней гимнастике	воспитатели, физинструктор
2.5.	Физкультминутки	все группы	ежедневно в середине ОД 3 – 5 минут	воспитатели, узкие специалисты
2.6.	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	все группы	ежедневно 20 – 30 мин.	воспитатели
2.7.	Оздоровительный бег	ср. – подг. гр.	во время прогулки 3 – 7 мин.	воспитатели, физинструктор
2.8.	Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, плоскостопия, зрения, дыхательная, артикуляционная)	все группы	ежедневно	педагоги ДОУ

2.9.	Индивидуальная работа по развитию движений	все группы	ежедневно во время прогулки 10 – 15 мин.	Воспитатели, физинструктор
2.10.	Спортивный досуг	Ст, подг. гр.	1 раз в квартал	воспитатели, физинструктор
2.11.	Физкультурно – спортивные праздники на открытом воздухе	мл. – подг.гр.	в тёплое время года	физинструктор
2.12.	Самостоятельная двигательная активность	все группы	ежедневно в помещении и на открытом воздухе	воспитатели
3.	<i>Охрана психического здоровья детей</i>			
3.1.	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	все группы	ежедневно	воспитатели, узкие специалисты
3.2.	Сказкотерапия	все группы	ежедневно	педагог - психолог
3.3.	Психогимнастика: игры на развитие эмоциональной сферы; игры – тренинги на подавление отрицательных эмоций; коррекция поведения	мл.гр. ср. подг. ст.- подг.	ежедневно	педагог - психолог
5.	<i>Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка</i>			
5.1.	Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда в соответствии с сезоном)	все группы	ежедневно	воспитатели
5.2.	Солнечные ванны	все группы	летний период	воспитатели
5.3.	Прогулки на свежем воздухе	все группы	ежедневно	воспитатели
5.4.	Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	все группы	ежедневно	сотрудники ДОУ
6.	<i>Организационная работа</i>			
6.1.	Оборудование спортивных уголков в группах	все группы	в течение года	воспитатели
6.2.	Оборудование и приобретение спортивного инвентаря в спортивный зал		в течение года	заведующий, физинструктор
6.3.	Антропометрия	все группы	сентябрь, январь	ст. м/с
6.4.	Уточнение списков по группам здоровья	все группы	сентябрь	ст. м/с
6.5.	Обеспечение дежурства медперсонала во время проведения спортивных мероприятий, праздников и		в течение года	ст. м/с

	развлечений			
6.6.	Медико – педагогический контроль за проведением ОД и закаливающих процедур	все группы	в течение года	ст. воспитатель, ст. м/с
6.7.	Проведение мониторинга по физическому развитию	ср. – подг.гр.	2 раза в год	физинструктор
6.8.	Консультативная и просветительская работа среди педагогов и родителей по вопросам физического развития и оздоровления		в течение года	ст. воспитатель, ст. м/с, физинструктор

5.2. Здоровьесберегающие технологии

№ п\п	Виды здоровьесберегающих технологий	Время в режиме дня	Группа	Ответственный
1.	<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>			
1.1.	Динамические паузы	Во время ОД, 2 – 5 минут по мере утомляемости	Все группы	Воспитатели
1.2.	Подвижные и спортивные игры	Ежедневно как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе – малой, средней подвижности	Все группы	Воспитатели, физинструктор
1.3.	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно в любой удобный отрезок времени	Все группы	Воспитатели, узкие специалисты
1.4.	Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3 – 5 минут в свободное время	Все группы	Воспитатели, узкие специалисты
1.5.	Дыхательная гимнастика	В различных формах работы	Все группы	Воспитатели, узкие специалисты
1.6.	Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна 5 – 10 минут	Все группы	Воспитатели
1.7.	Гимнастика корригирующая	В различных формах физкультурно – оздоровительной работы	мл,ср.ст.по дг.группы	Воспитатели, физинструктор
1.8.	Гимнастика ортопедическая	В различных формах физкультурно – оздоровительной работы	мл,ср.ст.по дг.группы	Физинструктор
2.	<i>Технологии обучения здоровому образу жизни</i>			
2.1.	Физкультурное занятие	2 раза в неделю в спортивном зале (1 на воздухе); ранний возраст – в групповой комнате.	Все группы	Воспитатели, физинструктор
2.2.	Беседы из серии ЗОЖ	ежедневно	с мл.гр.	Педагоги ДОУ
2.3.	ОД из серии ЗОЖ	1 раз в квартал	с мл.гр.	Воспитатели

2.4.	Рассматривание картин, чтение художественной литературы	В режимных моментах	с мл.гр.	Воспитатели
2.5.	Дидактические игры по валеологии, сюжетно-ролевые игры	В режимных моментах	с 1мл.гр.	Воспитатели

6. План работы с одаренными детьми

Цель: Способствовать развитию познавательной активности, способностей и склонностей детей, как средства самореализации детской личности

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Подбор и систематизация теоретического и практического материала по вопросу работы со способными и одаренными детьми.	сентябрь	Педагог – психолог
2.	Выявление способных детей 4 – 7 лет (сбор информации об одарённых детях, углубленная диагностика одаренных детей).	октябрь	Педагог – психолог, узкие специалисты
3.	Консилиум по планированию и согласованию действий специалистов со способными детьми по результатам диагностики .	октябрь	Заведующий
4.	Разработка памяток, рекомендаций для воспитателей по работе с одарёнными детьми.	ноябрь	Педагог - психолог
5.	Формирование творческих групп детей по различным направлениям. Проведение комплекса занятий – игр повышенной трудности для умственно – способных детей.	октябрь	Педагог - психолог
6.	Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей через совместную деятельность с педагогами и родителями: ◆ Подготовка и участие детей в конкурсах городских, РТ, РФ.		Воспитатели узкие специалисты
7.	Консультации: ▪ Понятие одаренности, виды одаренности ▪ Основные проблемы одарённых детей	В течении года	Педагог – психолог
8.	Итоги работы (планы, проблемы, достижения – сообщение на педсовете)	май	Старший воспитатель

7. Воспитательная система

7.1. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Цель: Создание необходимых условий в ДОУ для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	<i>Работа с педагогами</i>		
1.1.	Выставка методической литературы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах	сентябрь	Старший воспитатель
1.2.	Участие в городских мероприятиях по плану УДО.	в течение года	Заведующий
1.3.	Пополнение методического и дидактического комплекта по БДД: - пополнение фонда детской литературы о дорожной азбуке; - разработка сценариев развлечений для детей, занятий по безопасности дорожного движения; - обновление наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения; - создание презентаций по БДД для ОД с дошкольниками - оформление уголков по БДД в группах	в течение года	Педагоги ДОУ
1.4.	Консультации: ▪ Задачи работы по ознакомлению с БДД в разных возрастных группах ▪ Игры с детьми по БДД	ноябрь май	Ст.воспитатель
1.5.	Выставка выносного материала для организации игр по БДД	май	Воспитатели
1.6.	Показ мероприятия с детьми для инспектора ГИБДД	В течении года	Педагоги ДОУ
2.	<i>Работа с детьми</i>		
2.1.	Тематические познавательные ОД в группах, в кабинете по БДД с использованием оборудования, на территории ДОУ	1 раз в месяц	Воспитатели

2.2.	Мероприятия по изучению БДД: ▲ игры ▲ рассматривание иллюстраций ▲ чтение художественной литературы ▲ продуктивная деятельность ▲ наблюдения ▲ беседы ▲ просмотр презентаций по ПДД	в течении года	Воспитатели
2.3.	Развлечения на тему БДД и ОБЖ.	в течении года	Музыкальные руководители
2.4.	Тематические выставки: «Рисуем транспорт», «Правила дорожные знать каждому положено!», «Что о безопасности узнали, то в рисунках рассказали», «Мой друг светофор», «Дорога не место для игр»	в течении года	Воспитатели
4.	<i>Работа с родителями</i>		
4.1.	Выступления на родительских собраниях по БДД	в течение года	Педагоги ДОУ
4.2.	Профилактическая работа по предупреждению ДТП посредством наглядной агитации (родительские уголки, папки-передвижки, памятки).	1 раз в квартал	Воспитатели
4.4.	Привлечение родителей к созданию развивающей среды по БДД в ДОУ	в течении года	Педагоги ДОУ

7.2. План работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста

Цель: Создание необходимых условий в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	<i>Работа с педагогами</i>		
1.1.	Проведение инструктажей по ТБ и ПБ	в течение года	Заведующий ДОУ
1.2.	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов.	в течение года	Ст.воспитатель
1.3.	Пополнение методического кабинета материалами и пособиями в помощь воспитателям.	в течение года	Ст.воспитатель
1.4.	Пополнение групп атрибутами и пособиями по ОБЖ (дидактические, сюжетно – ролевые игры, плакаты).	в течение года	Воспитатели
1.5.	Консультация: «Что должен знать педагог по обеспечению безопасной жизнедеятельности детей»	декабрь	Ст.воспитатель
2.	<i>Работа с детьми</i>		
2.1.	Беседы, тематические мероприятия по разделам: ♦ Ребенок и его здоровье. «Изучаем свой организм», «Полезные продукты» ♦ Безопасность ребенка в быту. «Огонь- друг или враг?» «Нужный номер телефона»«Опасные предметы на улице и дома» ♦ Ребенок и другие люди. «Как вести себя с незнакомыми людьми», «Один дома» ♦ Ребенок и природа. «Грибы», «Правила поведения в лесу», «Как вести себя с животными на улице». ♦ Ребенок на улице города. «Знаки дорожного движения», «Если ты пассажир», «Где должны играть дети».	в течение года	Воспитатели
2.2.	Экскурсии: ♦ По детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами. ♦ Медицинский кабинет	в течение года	Воспитатели
2.3.	Конкурс рисунков и видеороликов «Буду	ноябрь	Воспитатели

	бдительным на льду и на воде»		
2.4.	Конкурс детско-юношеского творчества пожарной безопасности «Неопалимая купина»	март	Воспитатели
2.5.	Развлечения на тему ОБЖ	в течение года	Музыкальный руководитель
2.6.	Дидактические, сюжетно-ролевые игры по ОБЖ	в течение года	Воспитатели
3.	<i>Работа с родителями</i>		
3.1.	Выступления на родительских собраниях в группах по вопросам ОБЖ	в течение года	Педагоги ДОУ
3.2.	Индивидуальные беседы, консультации с врачами, узкими специалистами.	в течение года	Педагоги ДОУ
3.3	Приглашение родителей на праздники, открытые ОД по данной теме.	в течение года	Педагоги ДОУ
3.4.	Информация в групповых родительских уголках.	в течение года	Воспитатели
3.5.	Разработка памяток, буклетов.	в течение года	Воспитатели
3.5.	Помощь в подготовке конкурсных работ к конкурсам «Буду бдительным на льду и на воде» «Неопалимая купина»	ноябрь март	Воспитатели Родители

7.3. План работы по правовому воспитанию

Цель: формирование у детей элементарных представлений о своих правах и свободах, уважения и терпимости к другим людям и их правам.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1.	<i>Работа с сотрудниками</i>		
1.1.	Первичный мониторинг личностного отношения к правам ребенка в педагогическом коллективе.	сентябрь	Педагог - психолог
1.2.	Консультация для педагогов «Организация работы по правовому воспитанию дошкольников»	ноябрь	Ст. воспитатель
2.	<i>Работа с детьми</i>		
2.1.	Выявление детей с проблемами в социально-эмоциональном развитии.	сентябрь-октябрь	Педагог - психолог
2.2.	Просмотр видеофильмов, мультфильмов по данной теме.	октябрь	Педагоги ДОУ
2.3.	Проведение ОД по правам ребенка: -«Что такое право», -«Моя семья», -«Право на имя», -«Право на здоровье».	в течение года	Воспитатели
2.4.	Продуктивная деятельность на ОД, в режимных моментах	в течение года	Педагоги
2.5.	Игры, игровые ситуации, беседы, чтение произведений по тематике.	в течение года	Воспитатели
2.6.	Конкурс-выставка «Семейное древо» (холл) Видео поздравление мам к Дню матери «Самая любимая, самая родная» (родительский чат) Выставка фотографий, рисунков «Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестра» (холл) Семейная фотовыставка «На субботник всей семьей» (группы)	октябрь ноябрь март апрель	Педагоги
3.8.	Составление библиотеки для родителей, в которой собраны нормативные акты по защите прав ребенка, психолого – педагогическая литература.	в течение года	Заведующий Педагоги

7.4. План праздников и развлечений на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Месяц	Ответственный
1.	Развлечение ко Дню знаний	сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели подг.гр.
2.	Спортивное развлечение: « Осенняя полянка»	сентябрь	Инструктор по ФК Воспитатель группы №,6
3.	Спортивное развлечение «Сказочные веселые старты»	октябрь	Инструктор по ФК Воспитатель группы № 4,5
4.	Городская спартакиада «Троеборье»	октябрь	Музыкальный руководитель подгот. гр. №11
5.	Неделя музыки (1я неделя) «Осенний переполох»	октябрь	Воспитатели мл-подг.гр.
6.	Спортивное развлечение: «Путешествие в страну «Здоровейку»	ноябрь	Инструктор по ФК, Воспитатель группы № 1, 10 Музыкальный руководитель
7.	Неделя культуры (3я неделя) Поздравления ко дню матери. (старшие группы)	ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
8.	Спортивное развлечение «Мы – туристы»	декабрь	Инструктор по ФК Воспитатель группы № 11
9.	«В гости к Деду Морозу»	декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели мл-подг.гр.
10.	Спортивное развлечение «Зимние забавы»	январь	Инструктор по ФК Музыкальный руководитель Воспитатели группы № 4, 5
11.	«Путешествие в страну безопасных дорог»	январь	Музыкальный руководитель Воспитатели подг.гр.
12.	Музыкально- спортивное развлечение: «Будем в Армии служить»	февраль	Музыкальный руководитель Инструктор по ФК, Воспитатели гр. № 1,10, 11
13.	Военно-спортивная игра Зарница	февраль	Инструктор по ФК Воспитатели подг.гр
14.	«Широкая масленица»	февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели средних., старш. и подг гр.
15.	Спортивное развлечение «Мы растем здоровыми»	март	Инструктор по ФК Музыкальный руководитель Воспитатель группы № 6
16.	«Подарок для любимой мамы» - утренники посвящённые 8 марта	март	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
17.	День космонавтики, развлечение: «Разноцветные планеты»	апрель	Инструктор по ФК Музыкальный руководитель Воспитатели групп 1,10 , 11

18.	«Салют Победы!» праздник, посвящённый 9 мая	май	Инструктор по ФК Музыкальный руководитель Воспитатели групп 1,10, 11
19.	Соревнования «Эстафетная палочка»	май	Инструктор по ФК Воспитатели под.гр
20.	Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»	май	Музыкальный руководитель Воспитатели подг.гр.

8. План работы по выполнению закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» на 2025/2026 год

Цель: продолжать совершенствовать деятельность педагогов совместно с родителями по созданию единого образовательного пространства воспитанников с целью обеспечения свободного общения дошкольника на двух государственных языках, используя в образовательном процессе учебно-методические комплекты, этно-региональный компонент.

Задачи:

1. Совершенствовать мастерство педагогов по вопросу обучения воспитанников родному, татарскому языкам применяя информационно-коммуникативные технологии, аудио-видео записи, учебно-методические комплекты, этно-региональный компонент.
2. Создание языковой, предметно-развивающей среды в ДОУ по обучению дошкольников двум государственным языкам РТ.
3. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение родителей по вопросу обучения дошкольников двум государственным языкам, через реализацию учебно-методических комплектов, этно - регионального компонента.

№п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
------	-------------------	------	---------------

I. Организационно-методическая работа

1.	Разработка плана работы по выполнению закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»	август	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Пополнение развивающей среды ДОУ методическим, дидактическим, мультимедийным материалом по ЭРК, УМК	в течение года	Заведующий ДОУ Педагоги ДОУ
3.	Разработка конспектов ООД, д/игр, сценариев татарских национальных праздников, развлечений с использованием ЭРК, УМК.	в течение года	Педагоги ДОУ
4.	Разработка проектов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников	октябрь	Педагоги ДОУ
5.	Пополнение экспонатами музея быта татарского народа, народов Поволжья.	в течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
6.	Размещение на сайте ДОУ работы по реализации УМК, ЭРК в ДОУ	в течение года	Педагог-психолог

II. Работа с педагогами

1.	Консультации для начинающих педагогов:		
----	--	--	--

	- Требования к уголкам УМК, ЭРС - Учебно-методические комплекты по обучению детей двум государственным языкам РТ.	сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Консультация для педагогов: - Планирование работы по обучению детей государственным языкам - Роль воспитателя в обеспечении речевой среды по реализации УМК - Использование дидактического материала по УМК для закрепления знаний по татарскому языку в режимных моментах	сентябрь ноябрь январь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.	Педсовет №2 «Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания через построение целостного педагогического процесса посредством проектной деятельности»	ноябрь	Заведующий Педагоги ДОУ
4.	Оформление информационных стендов в холле, в группах для родителей на 2-х государственных языках	в течение года	Педагоги ДОУ
5.	Обогащение библиотеки групп ДОУ, произведениями писателей и поэтов Республик Поволжья	в течение года	Воспитатели групп
6.	Обобщение и распространение опыта педагогов на уровне города, РТ, РФ.	в течение года	Педагоги ДОУ
7.	Ознакомление педагогов с новыми методическими пособиями по ЭРК, УМК, со статьями из печати, с интернет ресурсами	в течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
8.	Открытый показ образовательной деятельности	октябрь, февраль, апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
9.	Курсы «Совершенствуем татарский язык»	в течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

III. Работа с детьми

1.	ООД по обучению детей татарскому, родному языкам используя ИКТ.	в течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Организация татарских и русских национальных праздников, развлечений. Включение в сценарии праздников, развлечений, утренников татарских песен, стихов, танцев, игр.	в течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Музыкальные руководители
3.	Экскурсии в музей татарского быта ДОУ	в течение года	Воспитатель по обуч. детей тат. языку Воспитатели групп
4.	Проведение неделя творчества А. Алиша	сентябрь	Воспитатель по обучению детей

	неделя Родного языка	февраль	татарскому языку Воспитатели групп
5.	ОД в группах с использованием УМК, ЭРС	в течение года	Воспитатель по обуч. детей тат. языку Воспитатели групп
6.	Чтение, рассматривание иллюстраций по произведениям писателей и поэтов РТ, РФ и народов Поволжья	в течение года	Воспитатель по обуч. детей тат. языку Воспитатели групп
7.	Организация дидактических, подвижных игр, игр по закреплению словарного минимума на ОД и в режимных моментах	в течение года	Педагоги ДОУ
8.	Просмотр мультфильмов, анимационных сюжетов на татарском языке.	в течение года	Педагоги ДОУ
9.	Выставки Выставка рисунков и поделок, выполненных совместно с родителями «Путешествие в мир сказок Алиша»- по произведениям А. Алиша Конкурс-выставка «Семейное древо» (холл) Выставка рисунков «Красная ромашка» Выставка рисунков «Сказочные герои Г.Тукая»	сентябрь октябрь ноябрь апрель	Воспитатели групп
10.	Конкурсы: «Бәхет йолдызы» «Татар кызы», «Татар малае» «Джалиловские чтения» «Родной язык-мое богатство» «Читаем стихи Габдуллы Тукая»	октябрь февраль март апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Воспитатели групп

III. Работа с родителями

1.	Оформление стендов в холле ДОУ, в группах на 2-х языках	в течение года	Воспитатель по обуч. детей тат. языку Воспитатели групп
	Оформление и обновление уголка «Туган телем чиксез хэзинә» в холле ДОУ	в течение года	Воспитатель по обуч. детей тат. языку
2.	Приглашение и участие родителей на национальные праздники и развлечения «Сабантуй», «Масленица»	в течение года	Воспитатель по обуч. детей тат. языку Музыкальные руководители
3.	Выступления на групповых родительских собраниях	в течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	Консультации: ➤ Роль родителей в изучении государственных языков РТ ➤ Роль игр по УМК в речевом развитии детей в процессе подготовки к школе ➤ Ана телен камил белгән шәхесләр үстерик! ➤ Тәрбияле бала-бәхетле бала	в течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

5.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности «Говорим на родном языке»	сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
6.	Выставка рисунков и поделок, выполненных совместно с родителями «Путешествие в мир сказок Алиша»- по произведениям А. Алиша Конкурс-выставка «Семейное древо» (холл)	сентябрь октябрь	Воспитатели групп Воспитатель по обучению детей татарскому языку
7.	Папки – передвижки ▪ Татарча сөйләшәбез, ▪ Туган телдә сөйләшәбез ▪ Әткәм-әнкәмнең теле (мл.гр.)	в течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Воспитатели
8.	Открытый показ ОД по татарскому языку	апрель	Воспитатель по обуч.детей тат. языку
9.	Участие в подготовке детей к конкурсам: ▪ «Бәхет йолдызы» ▪ «Татар кызы», «Татар малае» ▪ «Джалиловские чтения» ▪ «Родной язык-мое богатство» ▪ «Читаем стихи Габдуллы Тукая»	октябрь февраль март апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
10.	Помощь в оснащении развивающей среды разнообразными видами театра (по произведениям русских и татарских писателей)	в течение года	Воспитатели групп

IV. Работа по преемственности со школой

1.	Анализ поступления детей татарской национальности в школы.	сентябрь	Воспитатель по обуч.детей тат. языку
2.	Совместные праздники и развлечения с выпускниками ДОУ	сентябрь -май	Воспитатель по обуч. детей тат. языку
4.	Взаимопосещение занятий в ДОУ и уроков в школе по УМК.		Воспитатель по обуч.детей тат. языку
5.	Родительское собрание по комплектации детей в татарские классы.	По плану СОШ	Воспитатели подготовит. групп
6.	Размещение информации о преемственности со школой на сайте ДОУ	в течение года	Педагог-психолог

9. Система работы с персоналом

9.1. План проведения аттестации педагогических работников

№п/ п	Мероприятия	Сроки	Ответственны й
1.	Выбор аттестационной комиссии ДОУ по аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям	август, сентябрь	заведующ ий
2.	Составление графика повышения квалификации и аттестации педагогических работников	сентябр ь	заведующий старший воспитатель
3.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров на 2025/2026 учебный год	в течении года	старший воспитатель
4.	Оформление стенда аттестации педагогических работников	сентябрь	старший воспитатель
5.	Проведение собраний педагогического коллектива по вопросам аттестации	в течении года	заведующи й старший воспитатель
6.	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации	Согласно графику аттестации	заведующи й старший воспитатель

**9.2. Сведения о педагогах,
аттестующихся в 2025/2026 учебном году**

Ф · И · О · п е д а г о г а	Должно сть, по которой аттестуе тся педагог	Образование	Повыше ние квалифи кации	П ро ф ес си он ал ьн ая пе ре по дг от ов ка	Имею щаяся кв. катего рия, дата оконча ния срока ее действи я	За яв ле н на я ка те го ри я	С ро к ат те ст ац и и	П р и м е ч а н и е
Г а л и у л л и н а Л · А ·	Учитель- логопед	Высшее, Негосударственн ая автономная некоммерческая образовательная организация «Московский социально- гуманитарный институт», «Логопедия», учитель-логопед 2008 год	ООО «Междуна родный институт сертифици рованного образовани я и повышения квалифика ции, 72 ч., 2024 год		высшая , 28.12.2 025	в ы с ш ая	в ы с ш ая , 28 .1 2. 20 25	в ы с ш ая

Я р к о в а О .В .	Воспитатель	Высшее, ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов», преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2011 год	АНО ДПО «Академия менеджмента» 72 ч., 2024 год		высшая , 31.03.2026	В Ы С Ш А Я	В Ы С Ш А Я	В Ы С Ш А Я
---	-------------	---	--	--	---------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

9.3. План работы с начинающими педагогами

Цель: оказать практическую помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний и практических умений повышения профессионального мастерства.

Задачи: помочь в овладении современными педагогическими приемами и технологиями, коммуникативной культурой; способствовать личному и профессиональному развитию, формированию потребности в непрерывном самообразовании.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Организация системы наставничества для оказания действенной помощи.	сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель
2.	Анкетирование среди начинающих воспитателей с целью определения тем занятий.	сентябрь	Старший воспитатель
3.	Организация посещений открытых мероприятий, итоговых мероприятий в ДОУ с последующим анализом.	в течение года	Старший воспитатель
4.	Привлечение к участию в конкурсах, общественных мероприятиях.	в течение года	Заведующий, наставники
5.	Помощь в оснащении педпроцесса.	в течение года	Ст.воспитатель, наставники
6.	Собеседование по итогам года.	май	Заведующий
	«Школа молодого (начинающего) воспитателя»		
1.	Планирование воспитательно-образовательной работы	август	Старший воспитатель
2.	Организация РППС в группе	сентябрь	Старший воспитатель
	Учебно-методические комплекты по обучению детей двум государственным языкам РТ		Воспитатель по обучению детей тат. языку
	«Профессиональный стандарт «Педагога», тестирование на знание основных положений «Профессионального стандарта «Педагога»		Педагог - психолог

3.	Роль воспитателя на ООД по физкультуре	октябрь	Инструктор по физ. культуре
4.	Памятка «Правила поведения и общения воспитателя в дошкольном образовательном учреждении»	ноябрь	Педагог - психолог
5.	Консультация «Возрастные особенности развития детей дошкольного возраста. Основные кризисы дошкольного возраста»	декабрь	Педагог - психолог
6.	Самообразование педагогов – как фактор повышения профессиональной компетентности	февраль	Старший воспитатель
7.	Роль воспитателя в процессе музыкального воспитания детей дошкольного возраста	март	Музыкальные руководители
8.	Как вы относитесь к своей профессии (анкетирование)	апрель	Педагог - психолог
9.	Аналитический отчет педагога по итогам работы за год	май	Старший воспитатель

Наставничество

Цель: Оказать помощь начинающим воспитателям в приобретении педагогического мастерства.

№п /п	Ф.И.О. наставника	Образование	Ф.И.О. начинающего педагога, стаж	Образование
1.	СултановаЗ. Р.	высшее	Галиуллина Р.Ф. 3 года	высшее

10. Система взаимодействия ДОО с другими социальными институтами

10.1. План работы с родителями

Цель: продолжить совершенствовать систему работы с семьей, направленную на успешную адаптацию и подготовку к школе воспитанников в соответствии с ФГОС.

Задачи:

- Совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки родителей с целью повышения качества семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста
- Поиск эффективных технологий сотрудничества с родителями
- Повысить эффективность профилактики и предупреждения семейного неблагополучия детей раннего и дошкольного возраста

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Заключение договоров с родителями.	в течение года	Заведующий
2.	Мониторинг базы данных на ребенка и его семью. -анализ документов и первичных сведений о ребенке, поступившего в ДОО и его семье. -социологические исследования состава семьи воспитанников.	август-сентябрь	Заведующий Педагоги
3.	Выявление семей «группы риска» и их психолого-педагогическое сопровождение	в течение года	Педагог-психолог Педагоги ДОО

	Анкетирование: - Родителей вновь поступивших детей татарской национальности «Говорим на родном языке» - Социальный статус семьи (вновь пришедших детей)	сентябрь октябрь	Педагоги
4.	Посещение ОД, режимных моментов.	в течение года	Педагоги ДОУ
5.	Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ: - Организация и проведение мероприятий (развлечения, праздники, экскурсии); - Участие в подготовке воспитанников к конкурсам различного уровня - Помощь в оснащении предметно – развивающей среды; - Организация помощи по благоустройству территории ДОУ.	в течение года	Заведующий Педагоги
6.	Выставка рисунков и поделок, выполненных совместно с родителями «Путешествие в мир сказок Алиша»- по произведениям А. Алиша (холл) Конкурс-выставка «Семейное древо» (холл) Конкурс-выставка елочных украшений-самоделок «Новогодние сюрпризы» (холл) Выставка детских рисунков, поделок, стенгазет «Есть такая профессия Родину защищать» (группы) Семейная фотовыставка «На субботник всей семьей» (группы)	сентябрь октябрь декабрь февраль апрель	Педагоги ДОУ Родители
7.	Консультации специалистов ДОУ: - по вопросам воспитания и обучения; - информирование о работе по различным программам и технологиям; - по проблемам семьи и ребенка; - порядок приема в детский сад.	в течение года	Заведующий Педагоги ДОУ
8.	Педагогическое просвещение родителей: - оформление наглядной педагогической пропаганды: информационные стенды, выставки, памятки, буклеты - информирование родителей о работе ДОУ на сайте ДОУ - оформление уголков для родителей в группах	в течение года	Педагоги ДОУ
9.	Дни открытых дверей	1 раз в кв.	Педагоги ДОУ

	◆ Дополнительные услуги (кружки с участием родителей) ◆ Итоговые занятия	апрель	
10.	Групповые родительские собрания	сентябрь, май	Воспитатели всех групп
11.	Общие родительские собрания	октябрь, май	Заведующий
12.	Общее собрание для родителей вновь поступивших детей «Здравствуй детский сад!»	май	Заведующий Старшая медсестра

10.2. План работы с семьями «группы риска», неблагополучными семьями

Цель: обеспечить социально-педагогическую и психологическую поддержку детей из проблемных семей. Формирование гармоничных отношений детей и родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
<i>1. Организационно-методическая</i>			
1.1.	Составление банка данных о семьях воспитанников: социологические исследования по определению микроклимата в семье	сентябрь	Педагог – психолог
1.2.	Изучение нормативно – правовых документов по проблеме охраны прав детства.	сентябрь	Заведующий
1.3.	Обновление списка неблагополучных семей и семей группы риска.	октябрь	Педагог – психолог
1.5.	Заполнение регистрационных карт семей и детей, находящихся в социально опасном положении (для постановки на городской учет)	в течение года	Педагоги ДОУ
1.6.	Посещение КДН, с целью выявления семей состоящих на городском учете	сентябрь, апрель	Педагог – психолог
1.7.	Посещение заседаний городской КДН (при наличии семей состоящих на учете)	по плану КДН	Специалисты КДН
<i>2. Работа с детьми</i>			
2.1.	Выявление детей с нарушениями поведения, отклонениями в эмоционально – личностной	в течение года	Педагог – психолог

	сфере для коррекционной работы. Изучение эмоционального благополучия детей в группах МБДОУ.		.
2.2.	Беседы с детьми, посещение режимных моментов с целью выявления детей из семей «группы риска» и неблагополучных семей	сентябрь	Педагог – психолог
2.3.	Проведение бесед и рисуночных тестов с детьми, с целью составления программ дальнейшей работы	ноябрь	Педагог – психолог
2.4.	Проведение релаксационных занятий для детей из неблагополучных семей и семей «группы риска»	декабрь - январь	Педагог – психолог
2.5.	Проведение тренинговых и релаксационных занятий для детей из неблагополучных семей и семей «группы риска»	февраль - март	Педагог – психолог
2.6.	Изучение особенностей отношения ребенка к себе, значимым взрослым и сверстникам, определение статусного места в группе	в течение года	Педагог – психолог
2.7.	Посещение на дому семей данной категории с целью ознакомления с условиями жизни и воспитания ребенка, морально — психологическим климатом семьи. Составление актов посещения семей данной категории.	в течение года	Педагоги ДОУ
2.8.	Выставки детского творчества	в течение года	Воспитатели групп
2.9.	Контроль за жизнью и воспитанием детей для обеспечения психологической безопасности личности ребенка	в течение года	Заведующий ДОУ
<i>3.Работа с педагогами</i>			
3.1.	Консультация «Критерии асоциальных семей»; «Сопровождение детей из «неблагополучных семей» в условиях детского сада	в течение года	Педагог - психолог
<i>4.Работа с родителями</i>			
4.1.	Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска» выявленных в ходе наблюдений	сентябрь	Педагог - психолог
4.2.	Конкурс-выставка «Семейное древо» (холл) Семейная фотовыставка «На субботник всей семьей» (группы)	октябрь апрель	Воспитатели групп
4.3.	Анкетирование родителей «группы риска» «Причины нашего неблагополучия»	октябрь	Педагог - психолог,
4.4.	Оказание помощи в психокоррекции семейных отношений.	в течение года	Педагог - психолог
4.5.	Консультация «Особенности развития и воспитания ребенка в семьях со скрытой формой неблагополучия»	ноябрь	Педагог - психолог

4.6.	Раздаточный материал «Основные факторы попадания семьи в «группу риска»	январь	Педагог - психолог
4.7.	Консультация родителей со специалистами отделения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Автозаводского района	март	Заведующий Педагог - психолог
4.8.	Посещение неблагополучных семей и семей «группы риска	май	Педагог-психолог, воспитатели

10.3. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МБДОУ «Детский сад № 14 и МАОУ «СОШ № 40»

Цель: построение единой линии преемственных связей между МБДОУ и школой, обеспечивающей эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующую ступень образования.

№п/п	Содержание	Дата	Ответственный
I	Организационно – методическая		
1	Обсуждение и корректировка совместного плана работы	август	Ст. воспитатель Зам. директора по УВР
2	Закрепление учителей начальных Классов за подготовительной группой	октябрь	Ст. воспитатель Зам. директора по УВР
3	Создание информационного банка данных по учебно - методическому и дидактическому оснащению реализуемых программ	октябрь-ноябрь	Ст. воспитатель зам. директора по УВР
II	Работа		
1	Освоение современных образовательных технологий (игровые технологии, проектная деятельность, ИКТ).	в течение года	Педагоги ДОУ
2	Оснащение предметно – развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности старших дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных интересов	в течение года	Педагоги ДОУ
3	Направление на курсы повышения квалификации педагогов, курсов профильной переподготовки	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель
4	Оказание помощи педагогам в подготовке воспитанников к конкурсам	в течение года	Заведующий Старший воспитатель
5	Совместная работа педагогов – психологов ДОУ и школы по проведению диагностики и коррекционной работы.	в течение года	Педагог-психолог ДОУ и МАОУ №40
6	Организация взаимопосещений с Последующим анализом: - уроков в 1 классе воспитателями - ОД в подготовительных к школе группах учителями школы №40 - открытые просмотры ОД с целью выявления уровня владения подготовительных к школе групп татарским языком	сентябрь, март	Ст. воспитатель Зам. директора по УВР
7	Беседы с воспитателями подгот. групп: Факторы, влияющие на качество подготовки	в течение года	Старший воспитатель, педагог - психолог

	детей к школе. Мотивационная готовность. Развитие мелкой моторики руки.		
III	Работа с детьми		
1	Экскурсии ♦ в школу с целью знакомства с традициями школьной жизни ♦ в школьную библиотеку	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели подготовительных к школе групп
2	Развлечение «День знаний»	01.09.2025	Музыкальный руководитель
3	Беседы Здравствуй школа!; Школьные принадлежности; Переменка; Библиотека	в течение года	Воспитатели подготовительных к школе групп
4	Мониторинг по подготовке детей к школе	сентябрь апрель	Педагоги ДОУ
5	Сюжетно – ролевые игры Школа Библиотека	в течение года	Воспитатели подготовительных к школе групп
6	Дидактические игры по подготовке детей к школе, чтение художественной литературы о школе	в течение года	Воспитатели подготовительных к школе групп
7	Выпускные утренники	май	Муз.руководитель
IV	Работа с родителями		
1	Создание банка данных о семьях воспитанников	сентябрь	Заведующий
2	Сбор информации о согласии родителей на проведение диагностики сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности	Сентябрь апрель	Педагог - психолог
3	Анкетирование родителей будущих первоклассников	сентябрь	Педагог - психолог
4	Беседы с родителями выпускников по вопросу результатов диагностики сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности	октябрь, апрель	Педагог - психолог
5	Групповые родительские собрания в подготовительных группах «Как подготовить ребенка к школе»	в течение года	Воспитатели подготовительных к школе групп
6	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки к школе специалистами: специалисты ДОУ, учителя начальной школы.	в течение года	Специалисты ДОУ Учителя начальной школы
7	Показ для родителей организованной образовательной деятельности	в течение года	Воспитатели подгот. к школе групп Узкие специалисты
8	Оформление информационных стендов: «Факторы успешной подготовки и адаптации ребенка к школе», «Готовим руку к письму», «Готовим будущего первоклассника»	в течение года	Педагог-психолог, воспитатели подготовительных к школе групп

	«Психологическая подготовка к обучению в школе»		
9	Родительское собрание в СОШ		Директор СОШ №40 Заведующий

16500086102
 ИНН
 «ЗЕРДЫШКО»
 ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
 16500086102

$$\frac{6d}{6d} = 1$$